Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра астрономії та космічної інформатики

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан фізичного

(вказати назву структурного підрозділу)

Руслан ВОВК

(вказати П.І.Б керівника)

"20" серпня 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Асистентська практика

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти магістерський

/

галузь знань 04. Природничі науки

(шифр і назва)

спеціальність 104. Фізика та астрономія

(шифр і назва)

освітня програма астрономія та космічна інформатика

(шифр і назва)

спеціалізація астрономія та космічна інформатика

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет фізичний

2023_ / 2024_ навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету (інституту, центру)

“___30___” ____серпня _____ 2023_ року, протокол № 6

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)
Шкуратов Ю. Г., доктор фіз.-мат наук, член-кореспондент НАН України, професор, професор кафедри астрономії та космічної інформатики
Шевченко В. Г., доктор фіз.-мат наук, старший науковий співробітник, професор кафедри астрономії та космічної інформатики

Програму схвалено на засіданні кафедри астрономії та космічної інформатики

Протокол від “_28__”___серпня_____2023 року № _1

Завідувач кафедри астрономії та космічної інформатики

_____ Шкуратов Ю. Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____«Астрономія»_____
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) _____«Астрономія та космічна інформатика»__

_____ _Шкуратов Ю.Г.
(підпис) **(прізвище та ініціали)**

Програму погоджено методичною комісією
_____фізичного факультету_____
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “_29__”_____серпня_____2023_ року № _7_

Голова методичної комісії___фізичного факультету_____

_____ _Макаровський М. О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни "**Асистентська практика**" складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки
_____магістра _____
(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напряму) _____104 фізика та астрономія _____

освітня програма _____астрономія та космічна інформатика_____

спеціалізації___ _____астрономія та космічна інформатика_____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета асистентської практики

Метою асистентської практики є набуття фахових компетентостей шляхом застосування методики викладання фахових дисциплін та сучасних досягнень психології та педагогіки в умовах реального навчально-виховного процесу.

1.2. Основні завдання асистентської практики

- стимулювання прагнення до вдосконалення педагогічних здібностей з метою творчого вирішення завдань навчання й виховання;
- поглиблення і удосконалення теоретичних знань фахових та педагогічних дисциплін і встановлення їхнього зв'язку з практичною діяльністю;
- розвиток особистісних якостей, необхідних викладачу астрономії та фізики у професійній діяльності;
- формування професійних умінь і навичок: комунікативних, організаторських, діагностичних, проектувальних, аналітичних, дидактичних тощо;
- ознайомлення студентів з особливостями професійної діяльності у якості викладача вищої школи;
- проведення студентами-асистентами різних видів навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних) із застосуванням різноманітних методик навчання, які активізують пізнавальну діяльність студентів;
- створення умов для розвитку здібностей і самореалізації студентів у майбутній викладацькій діяльності, формування стилю викладання та потреби у самовдосконаленні;
- формування навичок у студентів-асистентів аналізу результатів своєї педагогічної праці;

1.3. Кількість кредитів: 6

1.4. Загальна кількість годин: 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
	год.

Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
180 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання:

- знати зміст професійної діяльності викладача вищої школи;
- знати законодавчо-правові акти, що регулюють надання організації навчально-виховного процесу;
- знати специфіку організації навчально-виховної роботи;
- основні форми й методи проведення навчальних занять;
- функціональні обов'язки куратора академічної групи та методику проведення виховної роботи зі студентами.

- вміти аналізувати практичний досвід фахівців вищої школи та власну професійну діяльність;
- вміти діагностувати проблеми у навчанні та знаходити шляхи їхнього вирішення;
- вміти планувати етапи навчально-виховної діяльності та застосовувати їх у навчально-виховній роботи зі студентами;
- вміти проводити лекційні, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття та вміти оцінювати навчальні досягнення студентів;
- бути здатним надавати консультації колегам, учням і батькам з питань професійної діяльності.

2. Тематичний план асистентської практики

<u>Розділ І.</u> Організаційний етап асистентської практики

Тема 1. Організаційні заходи щодо проходження практики

Проведення установчої конференції. Визначення завдань та вимог до проходження практики. Закріплення студентів за керівниками практики. Отримання студентами методичних рекомендацій та індивідуальних завдань. Ознайомлення з програмою і методичною документацією з практики. Інструктаж з техніки безпеки.

Тема 2. Розробка планів і визначення змісту практики

Знайомство з даними про академічні групи, в яких будуть проходити практику студенти-практиканти. Складання загального плану проходження практики. Знайомство зі змістом навчальних планів і робочих навчальних програм дисциплін, за якими буде поводитись асистентська практика. Визначення за розкладом занять, які будуть відвідувати та проводити студенти-практиканти. Складання графіків відвідування і проведення занять. Складання індивідуальних планів проходження практики. Обговорення, узгодження та затвердження індивідуальних планів проходження практики з керівниками практики.

<u>Розділ ІІ.</u> Підготовчий етап до аудиторної практики

Тема 3. Розробка планів, текстів лекцій і дидактичних матеріалів до них

Відвідування лекцій, які проводять керівники практики та інші викладачі кафедри. Розробка планів, текстів лекцій і дидактичних матеріалів до них із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до вимог робочих навчальних програм дисциплін, за

якими буде поводитись практика. Затвердження планів, текстів лекцій і дидактичних матеріалів у керівника практики. Проведення пробних занять (фрагментів лекцій).

Тема 4. Розробка планів, змісту, методичних і дидактичних матеріалів до лабораторних та практичних занять

Відвідування лабораторних та практичних занять, які проводять керівники практики та інші викладачі кафедри. Розробка планів, змісту, методичних і дидактичних матеріалів до лабораторних та практичних занять відповідно до вимог робочих навчальних програм дисциплін, за якими буде поводитись практика. Затвердження планів і змісту лабораторних та практичних занять у керівника практики. Проведення пробних занять (практичних та лабораторних).

Розділ III. Етап аудиторної практики

Тема 5. Проведення лекційних занять

Корегування, уточнення та затвердження керівником практики змісту фрагментів лекційних занять практиканта відповідно до розкладу занять. Підготовка до проведення лекційних занять. Проведення лекційних занять за планом проходження практики. Обговорення з керівником практики результатів лекційних занять.

Тема 6. Проведення лабораторних та практичних занять

Корегування, уточнення та затвердження керівником практики змісту лабораторних та практичних занять практиканта відповідно до розкладу занять. Підготовка до проведення занять. Проведення лабораторних та практичних занять за планом проходження практики. Обговорення з керівником практики результатів занять.

Розділ IV. Заключний етап асистентської практики

Тема 7. Проведення поза аудиторної роботи і виховних заходів

Складання плану поза аудиторної роботи і виховних заходів зі студентами, узгодження і затвердження у куратора академічної групи. Проведення поза аудиторної роботи і виховних заходів зі студентами академічних груп, в яких проводилась практика. Обговорення підсумків. Оформлення матеріалів до звіту.

Тема 8. Підготовка до захисту і захист звітних матеріалів про проходження практики

Оформлення звітних матеріалів. Оформлення матеріалів індивідуальних завдань. Оформлення комплекту звітних матеріалів про проходження асистентської практики та затвердження їх керівником практики. Підготовка до захисту і захист звітних матеріалів про проходження практики на звітній конференції. Підведення підсумків практики. Проведення заліку.

3. Структура асистентської практики

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ І. Організаційний етап асистентської практики												
Тема 1.	10					10						
Тема 2.	10					10						
Разом за розділом І	20					20						
Розділ ІІ. Підготовчий етап до аудиторної практики												

Тема 3.	30					30						
Тема 4.	30					30						
Разом за розділом II	60					60						
Розділ III. Етап аудиторної практики												
Тема 5.	30					30						
Тема 6.	30					30						
Разом за розділом III	60					60						
Розділ IV. Заключний етап асистентської практики												
Тема 7.	20					20						
Тема 8.	20					20						
Разом за розділом IV	40					40						
Усього годин	180					180						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.	10
2	Тема 2.	10
3	Тема 3.	30
4	Тема 4.	30
5	Тема 5.	30
6	Тема 6.	25
7	Тема 7.	20
8	Тема 8.	20
	Разом	180

6. Індивідуальні завдання

7. Методи навчання

Лекції, комп’ютерні демонстрації, консультації, самостійна робота.

8. Методи контролю

Поточне тестування, залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточний контроль та самостійна робота								Сума
Розділ I		Розділ II		Розділ III		Розділ IV		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
5	5	15	15	20	20	10	10	

T1, T2 ... T9 – теми розділів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. «Про вищу освіту»: Закон України № 1556-VII від 01.07.2016 р.
2. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності / Олександр Іванович Гура. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 224с.
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. - К.: Логос, 2003. – 221 с.
4. Подоляк Л.Г., Юрченко В.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. - К.: Дивосвіт, 2006. – 236 с.

Допоміжна література

1. Козій М. К. Психолого-педагогічні умови удосконалення педагогічної практики студентів: методичний посібник / М. К. Козій. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2001. –140с.
2. Організація, зміст та оцінювання неперервної педагогічної практики майбутніх учителів. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. М. Бойко. – Полтава, 2002. – 144с.
3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. - № 17 – 18. – С. 16 – 30.
4. Шулдик Г. О. Педагогічна практика: Навч. посіб. [для студ. пед. вузів] / Г. О. Шулдик, В. І. Шулдик. – К.: Науковий світ, 2000. – 143с.
5. Шейко В. М. Організація і методика науково-дослідної діяльності. К.: Вища школа, 2002. 295 с.

11. Посиланная на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.astron.kharkov.ua
2. http://www/nasa/gov
3. http://www/library.univer./ukr/elj new/ttm
4. Електронна бібліотека кафедри.