

Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Планування, організація і проведення наукових досліджень та навчальних занять»

Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Навчальні досягнення аспірантів із навчальної дисципліни «Планування, організація і проведення наукових досліджень та навчальних занять» оцінюються в балах, загальна сума яких становить 100. Вона складається із 45 балів, які аспірант може отримати протягом семестру в результаті проходження поточного контролю, 15 балів, які аспірант може отримати за самостійно підготовлені індивідуальні завдання та 40 балів, які аспірант може отримати в результаті проходження підсумкового контролю у формі залікової письмової роботи.

Ступінь засвоєння аспірантами знань під час лекційних занять проводиться шляхом усного та письмового опитування у ході поточного контролю. Максимальна кількість балів за вичерпні відповіді на запитання за умови стовідсоткового відвідування лекційних занять складає 45.

Завдання для письмової залікової роботи складається із 4 тестів відкритого типу, сформульованих у вигляді конкретних вузлових питань за програмою навчальної дисципліни. Вичерпна відповідь на кожне з них повинна бути аргументованою, чітко, логічно та послідовно викладеною. За необхідності висновок повинен підсумовувати або узагальнювати викладене. Правильне виконання кожного з 4 тестів, що входять у залікове завдання, оцінюється в 10 балів.

Вузлові питання для підготовки до заліку.

1. Наведіть перелік основних документів, які входять до навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни і використовуються викладачем для методичного забезпечення та організації проведення різних видів занять з цієї навчальної дисципліни.
2. Поясніть, що регламентує Стандарт вищої освіти України, який використовується для підготовки фахівців за певною спеціальністю?
3. Який зміст має термін «компетентність»? Поясніть у чому полягає компетентнісний підхід при підготовці фахівців у закладах вищої освіти (ЗВО). У чому відмінність між загальними та фаховими компетентностями випускника ЗВО?
4. Поясніть, що регламентує робоча навчальна програма нормативної навчальної дисципліни? З яких складових частин вона складається?
5. Які загальні вимоги ставлять Закон України «Про вищу освіту» та «Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» до змісту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
6. З яких складових частин складається дисертаційна робота, представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
7. Назвіть суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності.

8. Поняття про грант. Яким є порядок фінансування наукових, науково-технічних робіт шляхом надання грантів.
9. Які Закони та інші нормативні документи визначають і регламентують порядок організації проведення наукових досліджень у наукових установах та у вищих навчальних закладах України?
10. Сформулюйте мету і конкретні завдання вашого власного дисертаційного дослідження.
11. Дайте визначення об'єкта і предмета дослідження. Наведіть приклади їх формулювання, скориставшись темою вашого власного дисертаційного дослідження.
12. Укладіть проєкт анотації, що є складовою дисертації і відображає основний зміст вашого власного дисертаційного дослідження.