



СТУДЕНТСЬКА РАДА ФІЗИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗИНА

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2 – 54, т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

ЗВІТ

**Опитування якості дистанційного навчання під час воєнного стану у
весняному семестрі 2021-2022 навчального року**

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(збір даних відбувався 8-29.04.2022)

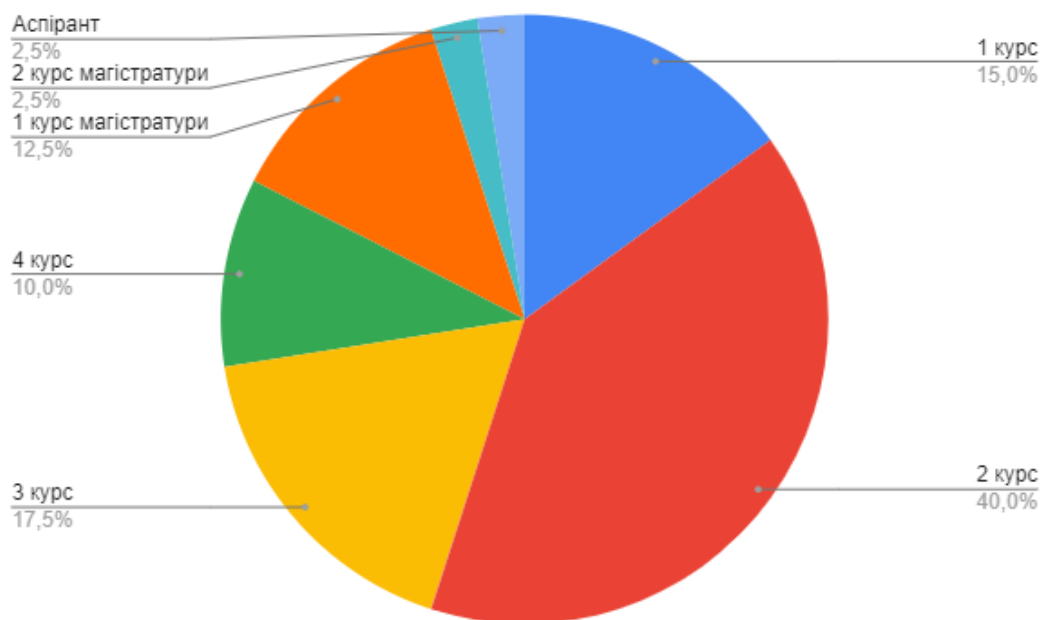
Результати дослідження

Студентам та аспірантам було запропоновано відповісти на питання щодо їх оцінки форми та організації навчального процесу під час воєнного стану. Параметрами їх відповідей були: оцінка ефективності спілкування з викладачами та перевірка кількості навантаження. Критерії, що були проаналізовані, виходячи з результатів опитування респондентів: місце знаходження респондентів на момент проходження опитування, якість інтернет-зв'язку та психологічно-емоційний стан.

Зміст

<u>Результати дослідження</u>	1
<u>I розділ. Комунікація з викладачами</u>	4
<u>II розділ. Організація навчання</u>	6
<u>III розділ. Оцінка інтернет-з'єднання та емоційного стану</u>	8
<u>IV розділ. Розділ скарг та коментарів</u>	9
<u>Висновки</u>	10

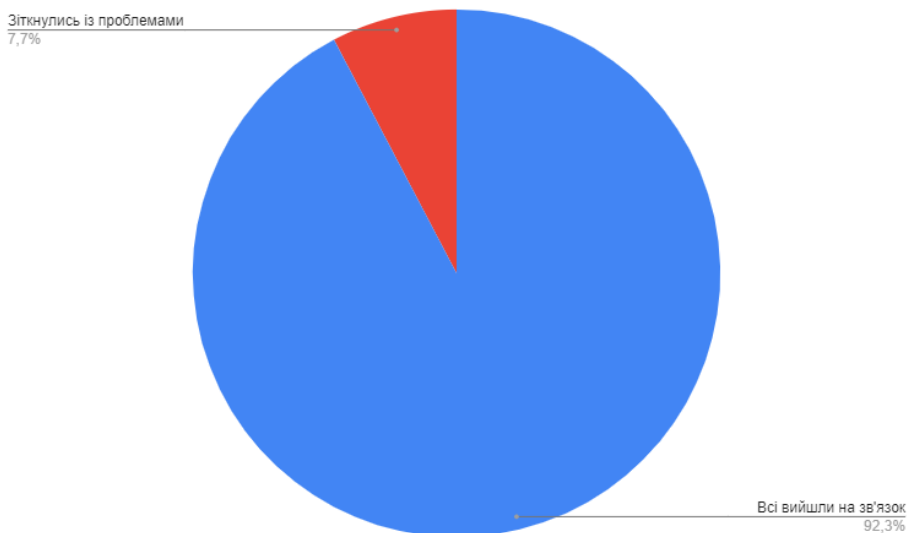
В опитуванні взяли участь 40 респондентів. Серед тих, хто відповів, переважна більшість – 40% студенти другого курсу, 15% та 17,5% студенти першого та третього курсу відповідно, 10% – четвертого курсу, 15% – здобувачі освітнього ступеня магістр (12,5% перший курс, 2,5% – другий курс) та 2,5% аспіранти (Діаграма 1).



Діаграма 1

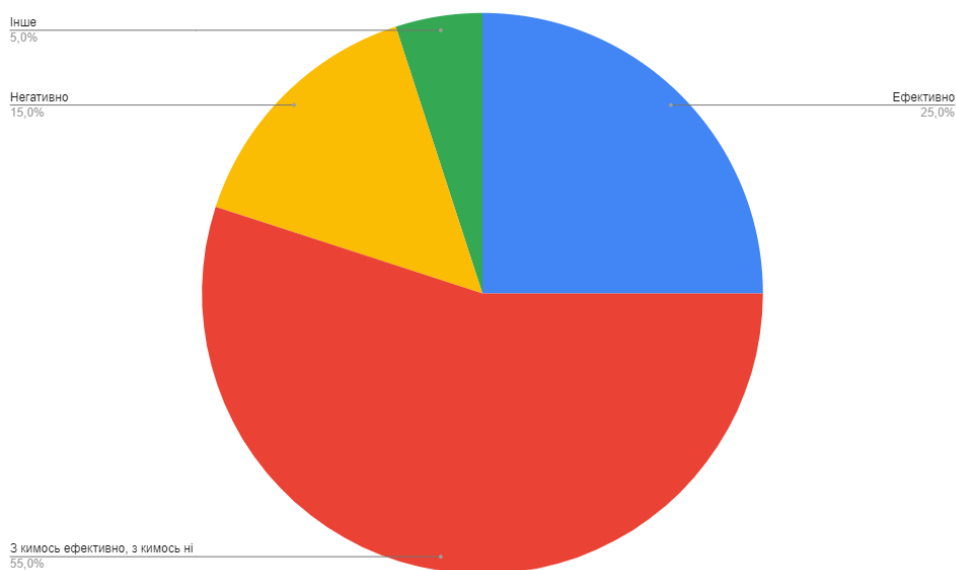
I розділ. Комунікація з викладачами.

Поглянувши на дані Діаграми 3, у розділі опитування щодо викладачів, що вийшли на зв'язок, стає зрозумілим, що більшість студентів не зіткнулись з проблемами. Але сповістили про відсутність зв'язку з одним з викладачів, ще двоє респондентів не уточнювали, з ким саме не було зв'язку (Діаграма 2).



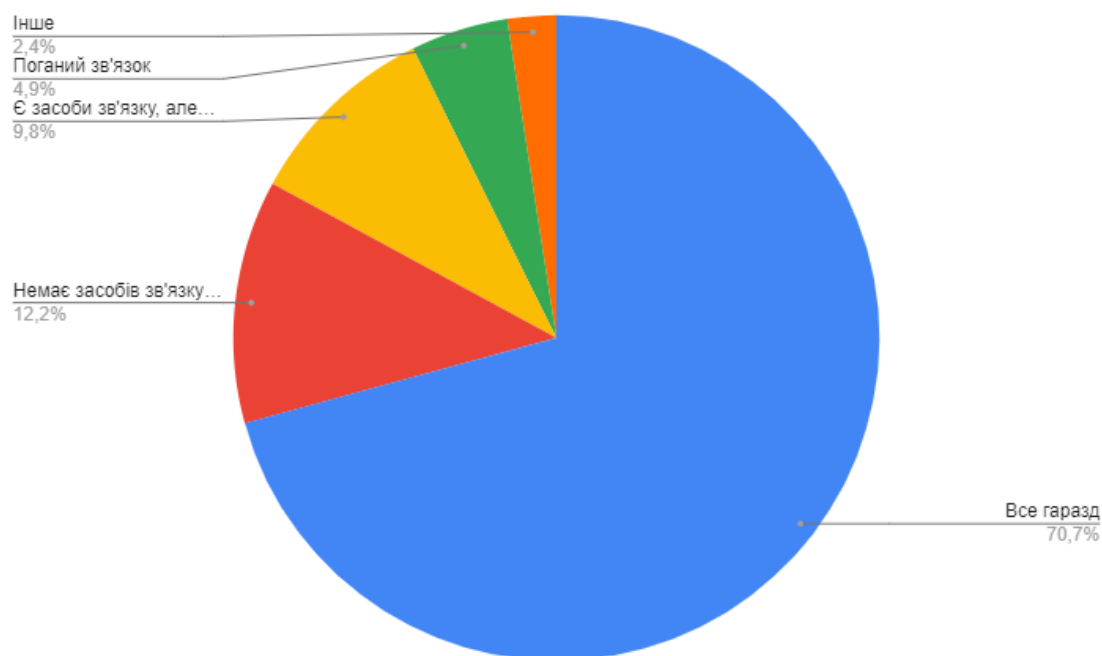
Діаграма 2

Студентам було запропоновано відповісти на питання щодо ефективності та частоти спілкування з викладачами. 25% студентів признали спілкування ефективним, 15% зазначили як поганий, а 55% – мали складнощі в спілкуванні з деякими викладачами (Діаграма 3). Також повідомили про відсутність можливості приступити до навчання.



Діаграма 3

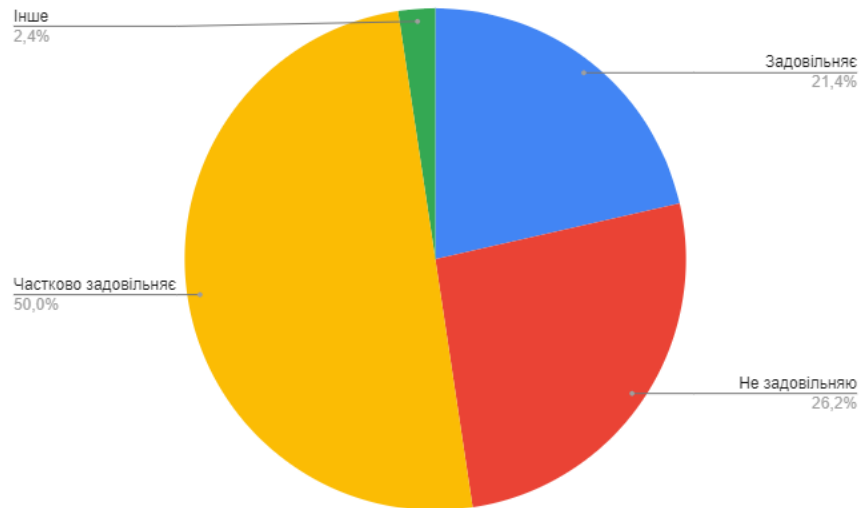
Більшість студентів (70,7%) зазначили про відсутність глобальних проблем в процесі зв'язку з викладачами. На питання опитування 9,8% студентів сповістили о тому, що викладач сам не виходить на зв'язок, а 12,2% відповіли, що взагалі не мають змоги зв'язатись з викладачем. 4,9% відмітили проблеми із інтернет-зв'язком. А також була скарга на одного з викладачів. (Діаграма 4).



Діаграма 4

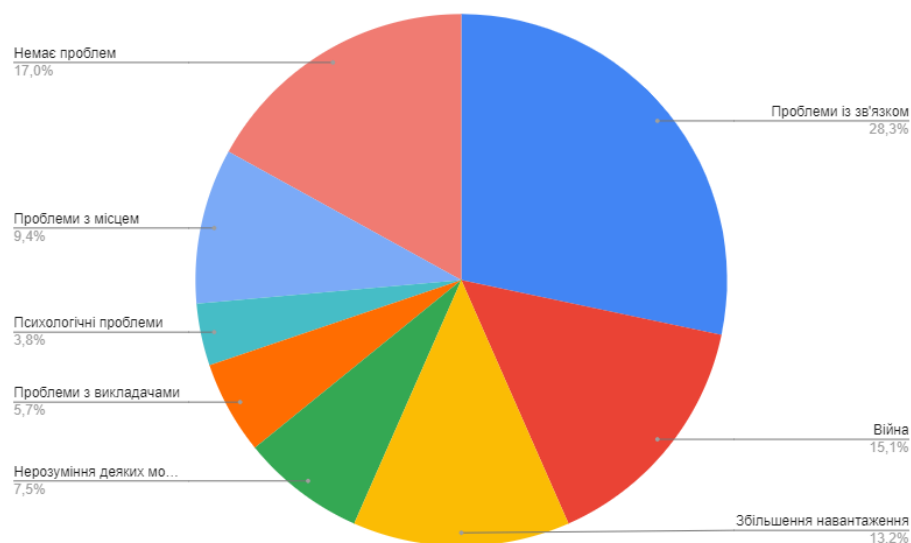
II розділ. Організація навчання.

У розділі опитування щодо якості організація навчання під час воєнного стану 21,4 % студентів відповіли, що їх все задовільняє, 26,2% виділили незадоволення, а 50% – часткову згоду з подібною організацією. Один з студентів залишив скаргу на викладача (Діаграма 5).



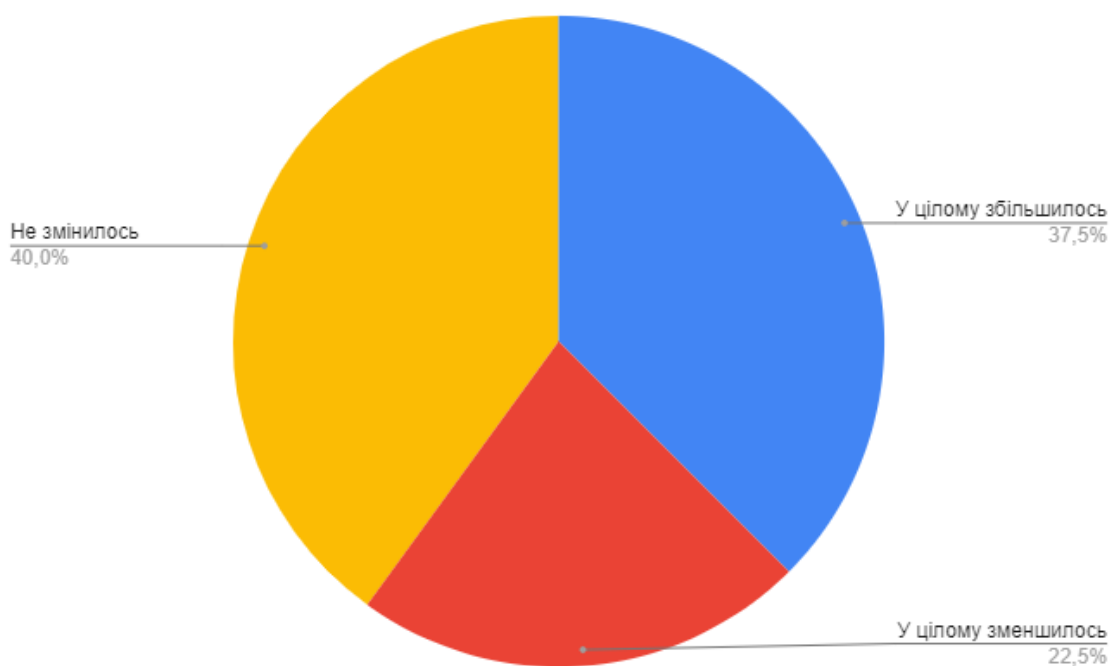
Діаграма 5

На питання щодо проблем, з якими зіштовхнулись студенти у процесі дистанційного навчання, більшість респондентів (28,3%) відмітили проблеми із зв'язком. Також, як основні проблеми, були виділені війна (15,1%) та збільшене навантаження (13,2%). 7,5% студентів мають деякі невизначеності щодо їх питань. Також серед проблем були проблеми зв'язані з викладачами, психологічні та проблеми з місцем, 5,7%, 3,8% та 9,4% відповідно. Але 17% студентів відзначили, що не мають проблем (Діаграма 6)



Діаграма 6

У розділі опитування щодо кількості навантаження у період воєнного стану 40% студентів відповіли, що навантаження не змінилось, 37,5% зазначили збільшення навантаження, а 22,5% – його зменшення (Діаграма 7).

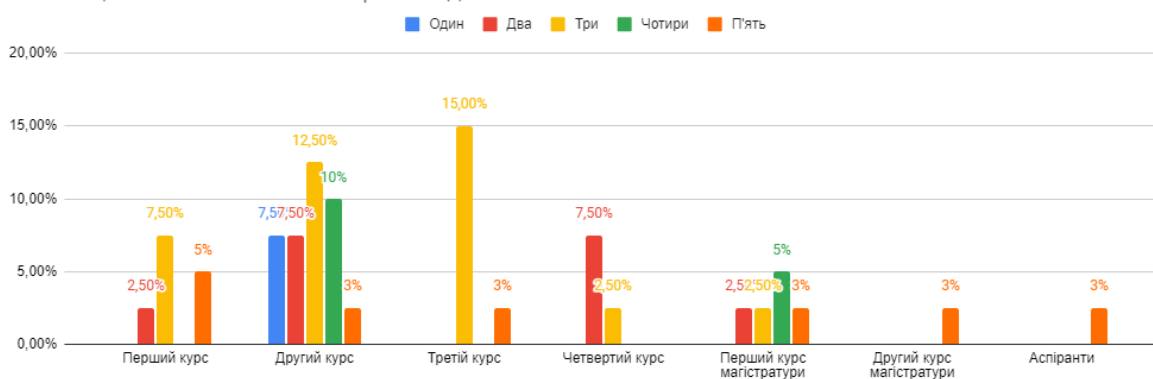


Діаграма 7

III розділ. Оцінка інтернет-з'єднання та емоційного стану.

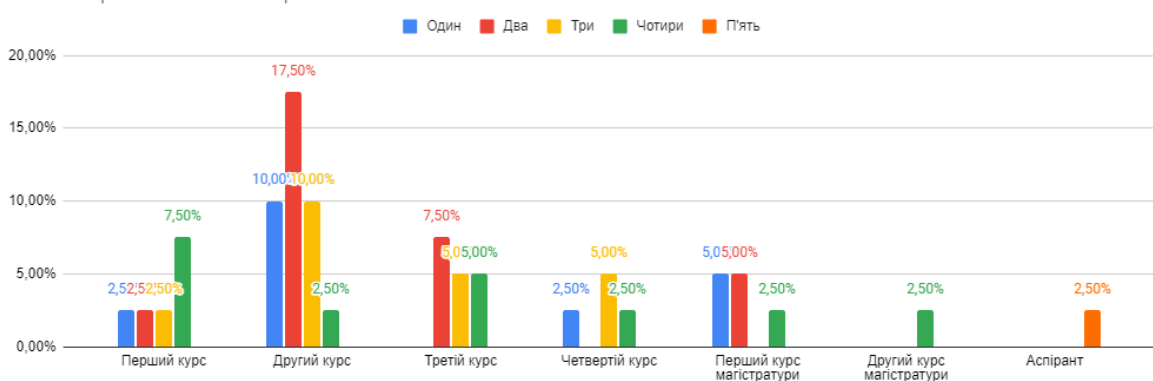
Діаграми 8 та 9 освітлюють оцінку респондентів їх інтернет-з'єднанню та емоційному стану відповідно, де оцінка один – погане, п'ять – відмінне.

Як Ви оцінюєте якість свого інтернет-з'єднання?



Діаграма 8

Як Ви оцінюєте свій емоційний стан?



Діаграма 9

IV розділ. Розділ скарг та коментарів.

У кінці опитувальника респондентам було запропоновано внести свої скарги та побажання щодо організації навчального процесу. Усі пропозиції було опрацьовані й наразі нижче буде представлено загальним списком:

- 1) Зменшення темпу навчання;
- 2) На час воєнного стану припинити навчання;
- 3) Технічні питання
 1. Єдина форма для надання та фіксації завдань наданих викладачами;
 2. Відновити роботу сайтів кафедр;
 3. Відправляти лекції в форматі відео на платформу YouTube або іншу та надати студентам до них доступ;
 4. Збільшити час на виконання домашніх робіт, самостійних, тощо;

Також неодноразово були написані скарги на викладача Друганову О.В. Студенти зазначили про неефективність спілкування, неможливість корегування розкладу та відсутність розуміння зі сторони викладача.

Висновки.

За результатами опитування студентів та аспірантів фізичного здебільшого половина зіткнулись з проблемами у встановленні зв'язку з викладачами та якості організації освіти під час воєнного стану. Серед порад, щодо покращення навчального процесу можна виділити наступні:

1. Збільшення розуміння зі сторони викладачів;
2. Зменшення кількості завдань та збільшення часу на їх виконання;
3. Перейти більш на асинхронну форму навчання:
 - Не оцінювати присутність студентів на заняттях;
 - Відправляти лекції у відеоформаті;
 - Прикладати конспекти лекцій до всіх зустрічей;

Голова Студентської ради
фізичного факультету



Євгенія КУЛІШОВА